


Рассмотрено
на заседании МО
«МАОУ СОШ №22»
Насонов М.В.


«30» 08.2017г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
«МАОУ СОШ №22»
Теплоухова Г.Н.


«30» 08.2017г.

Утверждаю
Директор
«МАОУ СОШ № 22»
Червонных А.В.



Календарно-тематическое планирование по обществознанию

Классы: 9 -е классы

Количество часов на 2017-2018 учебный год ,
1 четверть-8,5 ч. , 2 четверть-7,5 ч., 3 четверть- 10 ч., 4 четверть-8,
в год 34 часа(1 час в неделю)

Плановых контрольных работ -4 , самостоятельных работ- 4

Планирование составлено на основе программы: Кравченко А.И.

Учебник: Кравченко А.И., Певцов Е.А. Обществознание, учебник для 9 класса
общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2012

Дополнительная методическая литература:

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы М.: Просвещение, 2012
2. Поурочное планирование по программе Кравченко А.И. 5-11 класс, Просвещение, 2010
3. Книга для учителя по учебнику Кравченко А.И для 8- 9 класса. М.: Просвещение, 2011
4. Тематическое планирование. История. Обществознание (компакт- диск), Волгоград.: Учитель, 2010
5. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику Кравченко А.И для 9 класса, М.: Русское слово, 2011

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ министерства образования РФ от 18.07.2003 № 2783).
2. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).

Она является завершающей частью курса обществознания за период средней школы по программе Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2013 Допущено Министерством образования РФ

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Данная программа предусматривает:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Курсы 9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний.

Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Цели изучения предмета.

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

Программа:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012. Допущено Министерством образования РФ

Учебники:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово», М., 2010.

Рабочие тетради:

1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 9 класс», «Русское слово», М., 2010.

Пособия:

1. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 класс, «Русское слово», М., 2010.

2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы, «Русское слово», М., 2010.

3. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 8-9 класс (к учебникам А.И.Кравченко), «Русское слово», М., 2010.

Электронные ресурсы:

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html

2. <http://socio.rin.ru/>

3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределение часов по теме (за счет чего)	Количество	
		Программа	Фактически		К.р.	Сам. р. Пр.р.
	Вводный урок	1	2	Засчет резерва (1 ч)	-	тест
1.	Политическая сфера	10	10	Засчет резерва (1 ч.)	1	2
2	Человек и его права	11	12		1	Каждый урок-тест - самоконтроля по терминам
3	Духовная сфера	8	8		1	2
	Повторительно-обобщающий урок за курс основной школы	1	2	Засчет Резерва (1 ч.)	1	
	Резерв 3 часа	31	34			
	За год	34				