

Рассмотрено
на заседании МО
МАОУ
«СОШ № 22»
Насонов М.В.
30.08.2017 г.

Согласовано
зам.директором по УВР
МАОУ
«СОШ № 22»
Теплоухова Г.Н.
30.08.2017 г.



Календарно-тематическое планирование по истории

Классы: 9 -е

Количество часов на 2017-2018 учебный год - 68 часов (1 п/г -32 часа , 2 п/г –36 часа)

Плановых контрольных работ - 4

Планирование составлено на основе:

Примерные программы основного общего образования. История. 5-9 классы / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 94 с. - (Стандарты второго поколения).

Учебники:

1. О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» М., «Просвещение», 2013.
2. А.А.Данилов «История России XX - начало XXIв». М., Сфера, 2013.
Тетрадь – тренажер к учебнику А.А.Данилова «История России XX - начало XXIв». М., «Просвещение», серия «Сфера», 2013 .
Тетрадь – экзаменатор к учебнику А.А.Данилова «История России XX - начало XXIв». М., «Просвещение», серия «Сфера», 2013.

Дополнительная методическая литература:

Примерное тематическое планирование. История. 5 - 9 классы (374 ч.) // Преподавание истории в школе. - 2010. - № 6. - С. 16 - 33; №7. -С. 39 - 53.

Поурочные разработки к вышеназванному учебнику, Москва, издательство «ВАКО», 2012г.

Л.П.Борзова «Игры на уроке истории» М., «ВЛАДОС», 2004г.

КИМ:

1. С.В.Грибов «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по новейшей истории– начало XX в. 9 класс» М., Т.Ц. «Сфера» 2011 год.
2. Л.М.А.Э.Безносков, Ю.В.Кушнерева. Тесты «История. Россия и мир. 9классы». М., «Дрофа», 2011год.
3. Кандеевский В.М. «История России 8-10 классы. Учебно-методическое пособие» М., «Дрофа», 2011г.

Internet: <http://fcior.edu.ru/> (146 модулей, использование модулей может меняться в зависимости работы компьютерного класса).

CD:

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. XIX-XXI вв., Уроки Всемирной истории. Новейшая история

Энциклопедия истории России. 862-1917гг. (Cominfo)

«Всеобщая история 9класс» (Cordis Media)

Библиотека мировой художественной культуры.

История России и её соседей «Аванта +»

Большая электронная детская энциклопедия «Искусство», «Архитектура».

История искусств. Классические труды.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089), с учетом программы А.А.Данилов «История России XX - начало XXIв». М., Сферы, 2013., программы «Всеобщая история» под редакцией О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс»

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом на ступени основного общего изучения истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Задачи курса

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределение часов по теме (за счет чего)	Количество	
		Программа	Фактически		К/р	Пр/р
Россия и мир в XX - начало XXI в (68часов)						
1	Введение	1 ч	1 ч			
2	Россия и мир на рубеже XIX - XX в.	9 ч.	9 ч.			1
3	Повторение	1	1			
4	Революции в России и странах Европы	8 ч.	8 ч.			1
5	Повторение	1 ч.	1 ч.		1	
6	СССР на путях строительства нового общества	10 ч.	10 ч.			1
7	Повторение	1 ч.	1 ч.		1	
8	Вторая мировая война	7 ч.	7 ч.			
9	СССР и послевоенное устройство мира	4 ч.	4 ч.			
10	Повторение	1 ч.	1 ч.		1	
11	«Оттепель». Политика мирного сосуществования :успехи и противоречия	4 ч.	4 ч.			1
12	СССР и мир в к.60-сер.80ых годов	4 ч.	4 ч.			
13	Перестройка в СССР(1985-1991)	4 ч.	4 ч.			
14	Повторение	1 ч.	1 ч.			1
15	Россия и мир в к.XX- н. XXI в	10 ч.	10 ч.			
1	Повторение	1 ч.	1 ч.			1
	Итоговое повторение по курсу «История России»	1 ч.	1 ч.		1	
		68 ч.	68 ч.		4	6