

Рассмотрено
на заседании МО
МАОУ
«СОШ № 22»
Насонов М.В.
30.08.2017г.

Согласовано
с зам. директором по УВР
МАОУ
«СОШ № 22»
Теплоухова Г.Н.
30.08.2017г.

Утверждаю
Директор
МАОУ
«СОШ № 22»
Червоных А.В.
30.08.2017г.



***Календарно-тематическое
планирование
по обществознанию***

Классы: 8 -е классы

Количество часов на 2017-2018 учебный год – 36 часов,
1 четверть- 8,5 часов , 2 четверть- 7,5 часов, 3 четверть- 10 часов, 4 четверть – 10 часов

Плановых контрольных работ - 4, практических работ-5

Планирование составлено на основе программы:

1. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. 8 класс

Учебники:

1. Учебник: Кравченко А. И., Обществознание: Учебник для 8 класса. Ч. I. - М.; ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание: 8 класс Хромова И.С. -М.: Русское слово.

Дополнительная методическая литература:

1. Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой. 8 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград :«Учитель»,2012 ;
2. Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко: «Развёрнутое тематическое планирование курса «Обществознание» 5-11 классы / Г.А.Борознина.»- Волгоград :«Учитель»,2012

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ министерства образования РФ от 18.07.2003 № 2783).
2. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Данная программа предусматривает:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя 4 раздела:

- Пояснительная записка.
- Требования к уровню подготовки учащихся.
- Основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса и последовательностью тем .
- Учебно-тематическое планирование.

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределен ие часов по теме (за счет чего)	Количество	
		Програ- мма	Факти- чески		К/р	Пр/р
1	Введение	1	1			
2	Общество и человек	10	10			2
3	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
4	Экономическая сфера общества.	10	10			2
5	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
6	Социальная сфера общества	9	9			1
7	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
8	Итоговое тестирование	1	1		1	
9	Резервный урок	1	1			
		36	36		4	5
Всего 36 часов						