

Рассмотрено
на заседании МО
МАОУ
«СОШ № 22»
Насонов М.В.
30.08.2017г.

Согласовано
зам.директором по УВР
МАОУ
«СОШ № 22»
Теплоухова Г.Н.
30.08.2017г.

Утверждаю
Директор
МАОУ
«СОШ № 22»
Червоных А.В.
30.08.2017г.



Календарно-тематическое планирование по истории России

Классы: 7 -е классы

Количество часов на 2017-2018 учебный год- 68 часов (1 п/г -32 часа , 2 п/г –36 часа)

Плановых контрольных работ - 4

Планирование составлено на основе:

Примерные программы основного общего образования. История. 5-9 классы / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2015. - 94 с. - (Стандарты второго поколения).

Учебники:

А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015;

А.А.Данилов «История. Россия в XVII–XVIIIвв.»М., Сфера, 2015 год.

Рабочая тетрадь к учебнику А.А.Данилов «История. Россия в XVII–XVIIIвв.»М., Сфера, 2016 год.

Тетрадь-тренажер «История. Россия в XVII–XVIIIвв.» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», серия «Сферы». 2016 год.

Тетрадь – экзаменатор «История. Россия в XVII–XVIIIвв.» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», серия «Сферы». 2016 год.

Дополнительная методическая литература:

Примерное тематическое планирование. История. 5 - 9 классы (374 ч.) // Преподавание истории в школе. - 2015. - № 6. - С. 16 - 33; №7. -С. 39 - 53.

Поурочные разработки по новой истории: 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.,

Просвещение, 2014; Книга для чтения по Новой истории. Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.,

Просвещение 2014; рабочая тетрадь Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 под

ред. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.- М., Просвещение 2015 М.В. Пономарев Атлас по истории Нового времени XVI – XVIII века. – М.: Дрофа, 2016с комплектом контурных карт.

В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Уроки истории 7 класс. Поурочное планирование », М., Т.Ц. «Сфера» 2015 год.

С.В.Грибов «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории Нового времени» М., Т.Ц. «Сфера» 2015год.

Г.В.Клокова «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России, 7 класс», М., Т.Ц. «Сфера» 2015.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего 2004 года, Примерной программы основного (общего) образования при использовании **авторских программ** Новая история 7-8 класс (Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.) История России 6-9 классы (Данилов А.А, - Программы общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2007

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Методы и приемы работы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- урок-игра, реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетентностями:

- Информационно-поисковой: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;
- Учебно-познавательной: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающей стандартного применения одного из них;
- Коммуникативной: владение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом и развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- Рефлексивной: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределе ние часов по теме (за счет чего)	Количество		Сроки
		Програ- мма	Факти- чески		К/р	Пр/р	
История Нового времени(28 часа)							
1	Введение в историю Нового времени	1 ч	1 ч				1 неделя сентября
2	Западная Европа в Новое время	16 ч	16ч			1	сентябрь- ноябрь
3	Повторение	1 ч	1 ч		1		
4	Страны Азии, Африки, Америки в Новое время	9 ч	9 ч			1	декабрь
6	Повторение	1 ч	1 ч		1		декабрь
История России (40 часов)							
1	Введение	1ч	1 ч				
2	Смутное время	12 ч	12ч			2	январь
3	Первые Романовы	12ч	12ч		1	1	февраль- март
7	Россия в XVIIIв	14ч.	14ч.			1	март- апрель
9	Итоговое повторение	1 ч	1ч		1		май
					4	6	
Всего 68 часов							