


Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1

 Шепелева Т.А.


«30» 08 2017 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Теплоухова Г.Н.



«30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ №22»


А.В.Червонных
«30» 08 2017г.



Рабочая программа
«Геометрия»
7класс

Классы: ___7А___7Б___7В___7Г___

Учитель : Савинкова Н.Н., Мазур Е.М.

Количество часов на **2017-2018** учебный год , **2** часа в неделю, **68** часов за год

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-18-е изд.--М. : Просвещение,, 2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089
2. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдиной.
3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом МО РФ №1312 от 09.04.2004г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-18-е изд.—М. : Просвещение., 2014 г.

На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, из них на контрольные работы -5 часов, профиль – базовый.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, примерных текстах контрольных работ по курсу геометрии за 7 класс и задают систему итоговых результатов обучения, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс.

На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка **основных умений и навыков**, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- Развитие навыков изображения планиметрических фигур;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.;

- отработка навыков решения простейших задач на построение.

Требования к уровню подготовки ученика 7 класса по разделам

Тема 1. Начальные геометрические сведения.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Понятие равенства фигур;
- Понятие отрезок, равенство отрезков;
- Длина отрезка и её свойства;
- Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;
- Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.
- Понятие перпендикулярные прямые.

Уметь:

- Уметь строить угол;
- Определять градусную меру угла;
- Решать задачи.

Тема 2. Треугольник

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Признаки равенства треугольников;
- Понятие перпендикуляр к прямой;
- Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;
- Равнобедренный треугольник и его свойства;
- Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Уметь:

- Решать задачи используя признаки равенства треугольников;
- Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;
- Использовать свойства равнобедренного треугольника;
- Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Тема 3. Параллельные прямые.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Признаки параллельности прямых;
- Аксиому параллельности прямых;
- Свойства параллельных прямых.

Уметь:

- Применять признаки параллельности прямых;
- Использовать аксиому параллельности прямых;
- Применять свойства параллельных прямых.

Тема 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Понятие сумма углов треугольника;
- Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- Некоторые свойства прямоугольных треугольников;
- Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

- Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- Решать задачи на построение.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно – тематический план

№	содержание учебного материала	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Начальные геометрические сведения	10	10
2.	Треугольники	17	17
3.	Параллельные прямые	13	13
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольников	18	20 + 2 ч из повторения
5.	Повторение	10	8
	Итого:	68	

Содержание тем учебного курса

1. Начальные геометрические сведения

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при изучении четырехугольников, подобия треугольников, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса — теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия — свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

При решении задач на построение в VII классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач.

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Список литературы

Литература:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений / -18-е изд.—М.: Просвещение,, 2014 г.
1. *Зив Б.Г., Мейлер В.М. «Дидактические материалы по геометрии 7 класс»* .-М.: Просвещение,, 2012 г.
2. Смирнов В.А. «Геометрия. Планиметрия»/ Под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Яценко.-М.МЦНМО, 2009.
3. Балаян Э.Н. «Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы»/Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Жохов В.И., Каташева Г.Д., Крайнева Л.Б. «Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации примерное планирование: К учебнику Л.С. Атанасяна и др./-М.:Мнемозина, 2008г.

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс, 2 часа в неделю, 68 часов за год.
учебник «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. и др.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	цель урока	Знания, умения и навыки (на тему раздела)	Домашнее задание	дата проведения
Глава I. Начальные геометрические сведения 10 ч					
1	Знакомство с предметом геометрии. Начальные геометрические сведения	Формирование навыков и умений по темам: Аксиоматическое построение науки.	Основная цель: систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур Уметь: измерять отрезки и углы; сравнивать отрезки и углы путем наложения; изображать основные геометрические фигуры и стандартные геометрические конструкции; решать простейшие задачи на построение; Знать определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах. Уметь решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, используя свойства измерения отрезков и углов.	стр344 аксиомы, приложение 1	
2	Прямая и отрезок.	Основные понятия, аксиомы.		п.1,2 стр7 8, №1,2,3	
3	Луч и угол.	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.		п.3,4стр 10 № 8,9,14	
4	Сравнение отрезков и углов	Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка.		п.5,6 стр 12 №18,20,30	
5	Измерение отрезков	Измерение углов, градусная мера угла.		п.7,8 стр17 №34,35,40	
6	Измерение углов совершенствование знаний и умений	Смежные и вертикальные углы, их свойства.		п.9,10стр 21 № 44,47, 50	
7	Смежные и вертикальные углы	Перпендикулярные прямые.		п.11стр24 № 56,57,58,61	
8	Перпендикулярные прямые			п.12,13 стр 25 №68,71,74 вопросы к гл 1	
9	Решение задач подготовка к к/р			п.1-13, вопросы к гл.1 № 77,79	
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»			стр25 повт.п.1-13 вопросы к гл.1	
Глава II. Треугольники					

		17 часов		
11	Треугольник. Виды треугольников.	Формирование навыков и умений по темам: Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Решение задач на доказательство равенства треугольников.	Уметь доказывать равенство треугольников, опираясь на признаки равенства треугольников; Знать: Определение медианы, биссектрисы, высоты, уметь строить и использовать их свойства при решении задач; навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки. Уметь решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки.	п.14,15 стр.30 № 87-89
12	Первый признак равенства треугольников			п.14,15. стр31 № 90,92,93
13	Совершенствование знаний и умений по теме: Первый признак равенства треугольников			п.15 стр31 № 97,98,99
14	Перпендикуляр к прямой			п.16 стр.36№ 100,105,160
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника			п.17 стр36 №102,106
16	Свойства равнобедренного треугольника			п.18 стр37 № 109,110,111
17	Совершенствование знаний и умений по теме: Свойства равнобедренного треугольника			п.18стр.49 вопр к главе 2 №1-13
18	Второй признак равенства треугольников			п.19 стр41№ 122,124,126,
19	Второй и третий признаки равенства треугольников			п.20 стр42 № 138,140
20	решение задач по теме:Второй и третий признаки равенства треугольников			п.19,20 стр41 № 129,136
21	Решение задач Совершенствование знаний и умений по теме.	п.19,20 стр51 № 161,162		
22	Окружность	Формирование навыков и умений по темам: Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника, равного	Знать определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка. Уметь распознавать на готовых чертежах и	п.21стр 48 № 145,147, 150
23	Построения циркулем и линейкой			п.23,стр46- 48 учить 3 задачи на

		данному, деление отрезка, построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла. Построение перпендикуляра к прямой.	моделях различные виды треугольников.	построение.	
24	Задачи на построение			стр48 № 149,150	
25	Задачи на построение Совершенствование знаний и умений по теме.			стр 48 № 151,154	
26	Решение задач по теме «Треугольники» Подготовка к к/р		Уметь решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	вопросы к главе 2 стр 49 № 146, 155	
27	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства»	Доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, задачи на построение с помощью циркуля и линейки.		вопросы к главе 2 стр 49	
Глава III. Параллельные прямые 13 часов					
28	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	Формирование навыков и умений по темам: Определение параллельных прямых.	Знать определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых.	п.24,25 стр58 №186,189	
29	Признаки параллельности двух прямых	Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых	Уметь распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.	п.25 № 188,191	
30	решение задач по теме: Признаки параллельности двух прямых			п.24,25 стр58 № 190,191	
31	Практические способы построения параллельных прямых			п.26 стр58 № 194,213	
32	Решение задач на признаки параллельности прямых		Использовать признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.	п.24,26 стр68 №214,215	
33	Аксиома параллельных прямых	Формирование навыков и умений по темам:	Знать формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из неё; формулировки теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей.	п.27,28 стр60-62	
34	Совершенствование знаний и умений по теме: Аксиома параллельных прямых	Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Виды углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.		п.27,28 стр66 № 198,199,200	
35	Теоремы об углах, образованных двумя		Уметь , опираясь на аксиому параллельных прямых, реализовать основные этапы	п.29 стр66 № 202,204	

	параллельными прямыми и секущей.		доказательства следствий из теоремы.		
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		Уметь решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых.	п. 29 стр66 № 205,207	
37	Совершенствование знаний и умений по теме: углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.			п.29 стр 67 № 212,211	
38	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых	Формирование навыков и умений по темам: Определение параллельных прямых.		стр68 вопросы к главе 3(1-6) № 213,216	
39	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых, подготовка к к/р	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Виды углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.		стр68 вопросы к главе 3 (7-11) № 221,217	
40	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»	Применение теорем и признаков в решении задач.	Уметь по условию задачи выполнять чертеж, доказывать параллельность прямых, используя соответственные признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей.	стр68 вопросы к главе 3(12-15)	
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольников 20часов					
41	Сумма углов треугольника	Формирование навыков и умений по темам:	Знать формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным. Уметь изображать внешний угол треугольника, остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и её следствия, обнаруживая возможность их применения.	п.30 стр71 № 223. 224	
42	Совершенствование знаний и умений по теме: Сумма углов треугольника	Сумма углов треугольника, внешний угол, виды треугольников.		п.30 стр 72 № 227,230	
43	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.			п.31 стр72 № 231,233	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Формирование навыков и умений по	Знать формулировки теоремы о соотношениях между сторонами и углами	п.32 стр74 № 236,240	

45	Неравенство треугольника	темам:	треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника.	п.33 стр 75 № 248,250	
46	Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.	Уметь сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника.	п.32,33.стр 75 № 245,253	
47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Формирование навыков и умений по темам:	Знать формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников.	п.34 стр 81 № 254,259	
48	Совершенствование знаний и умений по теме: Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Теоремы о равенстве прямоугольных треугольников.	Уметь применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач.	п.34,стр 81 № 260,263	
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.		п.35 стр 81 № 265,267	
50	Применение знаний на практике по теме: Признаки равенства прямоугольных треугольников			п.34,35 стр81 № 258,266	
51	Расстояние от точки до прямой.		Знать определения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство параллельных прямых.	п.37 стр86 №271,273	
52	Расстояние между параллельными прямыми.		Уметь решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми.	п.37 стр 86 № 277,282	
53	Построение треугольника по трем элементам	Формирование навыков и умений по темам:	Знать алгоритмы построения угла, отрезка, треугольника, равных данным.	п.38 стр 84 - 86 разобрать задачи	
54	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам	Построение треугольника по трем элементам.	Уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку.	п. 38 стр 87 №288а,291а	
55	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение			п.38 стр 87 № 291(б,г)	

	треугольника по трем элементам			293	
56	Решение задач на построение треугольников			п.38 стр88 № 292а,294	
57	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Формирование навыков и умений по темам: Сумма углов треугольника, внешний угол, виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Теоремы о равенстве прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.	Уметь решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов.	п.38 стр88 № 288б,289	
58	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»			п.38 стр 90 № 315 а,з,и)	
59	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» Подготовка к к/р			п.32 – 38 стр89 вопросы к главе 4 №314	
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»			п.32 – 38 стр89 вопросы к главе 4	
Глава V. Повторение 8 часов					
61	Решение задач по теме «Треугольники»	Повторение и обобщение по вопросам: Признаки равенства треугольников, признаки и свойства параллельных прямых, соотношения между сторонами и углами треугольника, теорема о сумме углов треугольника, задачи на построение.	Знать основные определения и теоремы курса: признаки равенства треугольников, признаки и свойства параллельных прямых, соотношения между сторонами и углами треугольника. Уметь использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач. Уметь решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения.	стр 51 № 156,161,162	
62	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			стр69 №218,222	
63	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»			стр90 № 296,300	
64	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»			стр91 № 301,308	
65	Итоговая контрольная работа № 5			стр49 вопросы к главе 2	

66	Решение задач по теме «Треугольники»	Повторение и обобщение по вопросам Решение задач повышенной сложности по всем темам курса.		стр68 вопросы к главе 3	
67	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»		Уметь решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения.	стр89 вопросы к главе 4	
68	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»				