

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от
«30» августа 2014 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Т.В. Платонова
«30» августа г.
2014



**Рабочая программа
«Русский язык»
11 класс**

Классы: 11 – е классы

Учитель: Белозерова Т.В., Карелина О.А., Горин А.А.

Количество часов на 2017-2018 учебный год - 68 часов, из них 1 п/г – 32 ч.,
2 п/г – 36 ч.

Плановых контрольных работ - 10.

Учебники: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык.
10-11 классы, М., «Русское слово», 2008 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и государственного стандарта среднего (полного) общего образования,

Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих тестовые задания, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Базовый уровень освоения программы обеспечивается формированием правописных и речевых навыков. Для его достижения учащимся предлагаются задания прикладного характера.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. В связи с тем, что учебный план школы предусматривает проведение русского языка в количестве 2-х часов в неделю (через инвариант и обязательный школьный компонент), данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. При разработке программы использовано примерное планирование при 2-х часах в неделю, предложенное авторами учебной программы курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать:

1. связь языка и истории, культуры русского народа;
2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы языка, их признаки;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устное и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
2. проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

3. использовать основные виды чтения;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать нормы речевого поведения;
9. использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

№	Название темы	Часы на изучение темы	Количество	
			К.р.	Р.р.
1	Повторение изученного в 10 классе.	4		
2	Словосочетание.	2		
3	Виды простых предложений.	2		
4	Типы односоставных предложений. Р.р. Проблема текста.	2		
5	Грамматическая основа предложения.	5		
6	Однородные члены предложения. Р.р. Комментарий к проблеме.	6		

7	Обособленные члены предложения.	5		
	Вводные слова, обращения. Р.р. Аргументы в тексте - рассуждении.	3		
9	Контрольная работа за 1 полугодие.	2		
10	Сложное предложение.	2		
11	Сложносочиненное предложение.	2		
12	Сложноподчиненное предложение.	2		
13	Виды придаточных предложений. Р.р. Стили речи. Сочинение по типу части С.	4		
14	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	2		
15	Бессоюзное сложное предложение.	2		
16	Сложное предложение с разными видами связи.	4		
17	Повторение, подготовка к сдаче ЕГЭ.	19		
		68		

	Тема урока	Количество часов
Общие сведения о языке 1 ч.		
1	Из истории русского языкознания (раздел учебника). Групповая работа с текстами об ученых-лингвистах.	
Синтаксис и пунктуация		
2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфография.	
3	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфография.	
4	Срезовая работа (ЕГЭ 1-24)	
5	Повторение. Синтаксис простого предложения. Главные члены предложения.	
6	Текст. Проблема текста.	
7	Текст. Комментарий и позиция автора.	
8	Контрольное мероприятие №1. Сочинение-рассуждение (25)	
9	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	
10	Второстепенные члены предложения.	
11	Грамматические нормы в простом предложении.	
12	Грамматические нормы в простом предложении.	
13	Контрольное мероприятие №2. Тест (задания 6-7)	
14	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	
15	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	
16-17	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	
18	Контрольное мероприятие №3. Тест (задание 15)	
19	Обособленные члены предложения. Определение.	
20	Обособленные члены предложения. Обстоятельство.	
21	Обособленные члены предложения. Дополнение.	
22	Грамматические нормы при обособленных членах предложения.	
23-24	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	
25	Контрольное мероприятие №4. Тест (15-17)	
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
27	Сложное предложение. Виды СП	
28-29	Рубежное контрольное мероприятие. ЕГЭ.	
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
31-32	Сложносочиненное предложение	
33-34	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
35-36	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	
37	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	
38	Контрольное мероприятие №1. Тест (15-19)	

39-40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	
41	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
42	Случаи постановки тире и двоеточия в простом и сложном предложении.	
43-44	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	
45-46	Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении.	
47	Контрольное мероприятие №2. Тест (1-24)	
48-49	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.	
51-52	Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.	
53	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	
54-55	Аргументация.	
56	Контрольное мероприятие №3. Сочинение-рассуждение.	
57	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка.	
58	Функциональные стили русского языка. Определение стилистических особенностей текста.	
59-60	Средства выразительности.	
61	Контрольное мероприятие №4. Тест (4-7, 21-22, 24)	
62	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	
63	Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление в речи.	
64-65	Рубежная контрольная работа. ЕГЭ.	
66	Повторение.	
67	Повторение.	
68	Повторение.	

Дополнительная литература:

- Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя, М. «Русское слово», 2009 г.
- И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М., «Вако», 2004 г.
- Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы, «Русское слово», 2006 г.
- В.Н. Александров, О.И. Александрова. ЕГЭ. Русский язык. «Типография купца Тарасова», 2009 г.
- Н.А. Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Легион. Ростов – на – Дону, 2011 г.