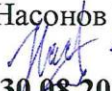



Рассмотрено
на заседании МО
МАОУ
«СОШ № 22»
Насонов М.В.

30.08.2017 г.

Согласовано
с зам. директором по УВР
МАОУ
«СОШ № 22»
Платонова Т.В.

30.08.2017 г.



**Календарно-тематическое
планирование
по обществознанию (базовый уровень)**

Классы: 11 -е классы

Количество часов на 2016-2017 учебный год – 36 часов, (1 п/г -32 часа , 2 п/г –36 часа)

Плановых контрольных работ - 4, практических работ-5

Планирование составлено на основе программы:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2010 Допущено Министерством образования РФ.
2. Обществознание. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко / авт. Сост. Г. А. Борознина. – Волгоград: Учитель, 2010

Учебники:

Кравченко А.И. Обществознание 11 класс Москва. Русское слово 2012 г.

Дополнительная методическая литература:

1. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2010
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.
3. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 20е, испр. и доп. ООО «Виктория плюс», 2012

Пояснительная записка.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределение часов по теме (за счет чего)	Количество	
		Программа	Фактически		К/р	Пр/р
1	Человек и экономика	24	24			2
2	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни	13	13			1
4	Повторительно-обобщающий урок	1	1			
5	Человек и закон	24	24			1
6	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
7	Итоговое тестирование	1	1		1	
8	Резервный урок	2	2			
		68	68		4	5
Всего 68 часов						