

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от

«30» августа 2014 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Платонова Т.В.

«30» 08.2014 г.



**Рабочая программа
«Русский язык»
10 класс**

Классы: 10 – е классы

Учителя: Карелина О.А., Козлова Т.В., Горин А.А.

Количество часов на 2017-2018 учебный год - 68 часов, из них 1 п/г – 32 ч.,
2 п/г – 36 ч.

Плановых контрольных работ - 10.

Учебники: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык.
10-11 классы, М., «Русское слово», 2010 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и государственного стандарта среднего (полного) общего образования,

Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания ЕГЭ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Базовый уровень освоения программы обеспечивается формированием правописных и речевых навыков. Для его достижения учащимся предлагаются задания прикладного характера.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. В связи с тем, что учебный план школы предусматривает проведение русского языка в количестве 2-х часов в неделю (через инвариант и обязательный школьный компонент), данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. При разработке программы использовано примерное планирование при 2-х часах в неделю, предложенное авторами учебной программы курса.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Основные цели обучения в 10 классе:

1. Повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфограмм, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики;

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Основные задачи курса русского языка по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- формировать у учащихся орфографическую зоркость,

- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор старшеклассников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Дополнительная литература :

Н.Г. Гольцова, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя, М. «Русское слово», 2009 г.

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы, «Русское слово», 2006 г.

В.Н. Александров, О.И. Александрова. ЕГЭ. Русский язык. «Типография купца Тарасова», 2009 г.

Н.А.Сенина Русский язык. Тематические тесты. Легион. Ростов – на – Дону, 2011 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

1. связь языка и истории, культуры русского народа;
2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы языка, их признаки;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устное и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
2. проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

3. использовать основные виды чтения;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать нормы речевого поведения;
9. использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

	Тема урока	Кол-во часов
1	Обучение русскому языку в старших классах	1
Лексика. Фразеология. Лексикография 10 ч.		
2	Слово о русском языке	1
3	Срезовая работа	1
4	Системный анализ слова	1
5	Лексикология. Слово и его значение. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
6	Лексикология. Однозначные и многозначные слова. Паронимы. Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.	1
7	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
8	Лабораторная работа по теме «Изобразительно-выразительные средства».	1
9	Контрольное мероприятие №1 Сочинение по тексту.	1
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном мероприятии	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 ч.		
11	Фонетика. Орфоэпия. Буква и звук.	1
12-13	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой форме	2
Морфемика. Словообразование 4 ч.		
14-15	Словообразование. Способы словообразования	2
16-17	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	2
18	Контрольное мероприятие №2 Контрольная работа по заданиям 1-5, 21-22, 24 (15 заданий).	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном мероприятии	1
Морфология. Орфография 51 ч.		
20	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц.	1
21	Правописание приставок. <i>Словарный диктант.</i>	1
22	Правописание суффиксов. Словарный диктант.	1
23	Контрольное мероприятие №3 Тест по орфографии задания 8-10	1
24	Повторение и обобщение.	1
25	Типы речи (описание, повествование, рассуждение).	1
26	Контрольное мероприятие №4 Диктант с грамматическим заданием 1, 20-21	1
27	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
28	Подготовка к рубежному КМ	1

29	Рубежное контрольное мероприятие Комплексный анализ текста	1
30	Анализ ошибок, допущенных в КМ	1
31-32	Имя существительное как часть речи. Употребление имен существительных. Морфологические нормы.	2
33	РР Тема, проблема, идея.	1
34	Анализ текста.	1
35	Контрольное мероприятие №1. Сочинение по тексту.	1
36	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
37	Имя прилагательное как часть речи	1
38	Разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление имен прилагательных. Морфологические нормы.	1
39	Правописание сложных имен существительных и прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	1
40	Правописание сложных имен существительных и прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	1
41	Правописание суффиксов имен прилагательных. Н и НН.	1
42	Контрольное мероприятие №2. Тест по орфографии и грамматике. Задания 8-14.	1
43	Анализ КМ.	1
44	Числительное как часть речи. Правописание числительных.	1
45	Склонение числительных. Морфологические нормы.	1
46	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1
47	Правописание местоимений. Морфологические нормы	1
48	Морфологический разбор глагола.	1
49	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	1
50	Правописание личных окончаний глаголов.	1
51	Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы	1
52-53	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. <i>Словарный диктант.</i>	2
54	Контрольное мероприятие №3. Тест. Грамматические нормы. Орфография. Задания 4, 6, 8-14.	1
55	Анализ КМ.	1
56	Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	1
57	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	1
58	Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния.	1
59	Правописание наречий.	1
60	Контрольное мероприятие №4. Комплексный анализ текста. (Морфология)	1
61	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1
62	Правописание предлогов.	1
63	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1
64	Частицы. Правописание частиц.	1
65	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1
66-67	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2
68	Анализ итоговой контрольной работы.	1