

Рассмотрено
на заседании МО
«МАОУ СОШ №22»
Насонов М.В.


30.08.2017 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
«МАОУ СОШ №22»
Платонова Т.В.


30.08. 2017 г.

Утверждаю
Директор
«МАОУ СОШ №22»
Червоных А.В.



Календарно-тематическое планирование (БРС)

Классы: 10 обществознание – профильный уровень

Количество часов на 2017-2018 учебный год,
1 четверть-24 ч., 2 четверть-24 ч., 3 четверть- 30 ч., 4 четверть-24 ч.
3 часа в неделю, в год -102 часа

Плановых контрольных работ – Контрольные мероприятия (КМ)-12,
Контрольных полугодовых работ-2

Планирование составлено на основе программы: Боголюбова Л.Н.

Учебник: Обществознание 10 класс учебник для ОУ профильный уровень,
М.:Просвещение,2012

Дополнительная методическая литература:

- 1.Сорокина Е.Н.Поурочные разработки по обществознанию профильный уровень 10 класс, М.: Вако, 2010
- 2.Боголюбов Л.Н. Мультимедийные учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 класс, М.: Новый диск, 2004
- 3.Тематическое планирование. История. Обществознание (компакт- диск), Волгоград.: Учитель, 2010
- 5.Обществознание. Практикум 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение, 2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классе (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, на основе Федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), согласно ФЗ «Об образовании в РФ»

Учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 204 часа для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классе из расчета 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей

Функции.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных

национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приоб-

рести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ

включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределение часов по теме (за счет чего)	Количество	
		Программа	Фактически		К.р.	Сам.р Пр.р.
	Вводный урок	2	3	Засчет резерва	-	тест
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	16	16		2	ОУД
2	Сознание и познание	17	17		2	ОУД
3	Общество и человек	21	21		2	ОУД
4	Деятельность как способ существования людей	11	11		3	ОУД
5	Личность и межличностные отношения	27	27		3	ОУД
	Повторительно-обобщающий урок	2	3	Засчет резерва		ОУД
	Контрольная работа за 1 полугодие	1	2	Засчет резерва	1	-
	Контрольная работа за 2 полугодие	1	2	Засчет резерва	1	-
		98	98		14	
	За год -98 ч. Резерв 4 ч. (102 ч.)					