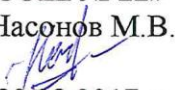
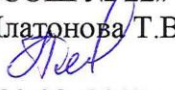


Рассмотрено
на заседании МО
МАОУ
«СОШ № 22»
Насонов М.В.

30.08.2017 г.

Согласовано
с зам.директором по УВР
МАОУ
«СОШ № 22»
Платонова Т.В.

30.08.2017 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ
«СОШ № 22»
Червоных А.В.

30.08.2017 г.


**Календарно-тематическое
планирование
по обществознанию (базовый уровень)**

Классы: 10-е классы

Количество часов на 2017-2018 учебный год – 36 часов, (1 п/г -32 часа , 2 п/г –36 часа)

Плановых контрольных работ - 4, практических работ-5

Планирование составлено на основе программы:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2010 Допущено Министерством образования РФ.
2. Обществознание. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко / авт. Сост. Г. А. Борознина. – Волгоград: Учитель, 2010

Учебники:

Кравченко А.И. Обществознание 10 класс Москва. Русское слово 2012 г

Дополнительная методическая литература:

1. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2010
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010.
3. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. и доп. ООО «Виктория плюс», 2012.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и авторской программы Кравченко А.И.

Нормативной базой составления данной программы являлись:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.;
- Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10-11 класс. -3 изд. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часов в неделю. Данная программа предназначена для 10 класса, срок реализации программы 1 год.

Используемый учебно-методический комплект:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 класса – 3-е издание – М.: Русское слово, 2010.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Цели. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи. Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

№	Название темы	Часы на изучение темы		Распределение часов по теме (за счет чего)	Количество	
		Программа	Фактически		К/р	Пр/р
1	Человек как творец и творение культуры	14	14			2
2	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
3	Общество как сложная динамическая система	10	10			1
4	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
5	Экономика	23	23			2
6	Повторительно-обобщающий урок	1	1		1	
7	Политика как общественное явление	16	16			
8	Повторительно-обобщающий урок	1	1			
9	Итоговое тестирование	1	1		1	
10	Резервный урок	1	1			
		68	68		4	5
Всего 68 часов						