

Рассмотрено
на заседании МО
МАОУ
«СОШ № 22»
Насонов М.В.
30.08.2017 г.

Согласовано
с зам.директором по УВР
МАОУ
«СОШ № 22»
Платонова Т.В.
30.08.2017 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ
«СОШ № 22»
Червоных А.В.
30.08.2017 г.



*Календарно-тематическое
планирование
по Истории (базовый уровень)*

Классы: 10 класс

**Количество часов на 2017-2018 учебный год , 1 п/г -32 , 2 п/г –36
Плановых проверочных и контрольных работ – 12**

Планирование составлено на основе программы:. Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Волобуев О.В. «Россия и мир. История XX в.». М., «Дрофа», 2012г. и «Оценки качества подготовки выпускников средней школы по истории» М., «Дрофа», 2004г.

Учебник: О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир, 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений, 6-е издание, стереотипное, Москва, 2012

Рабочая программа «Россия и мир»

10 класс

базовый уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Волобуев О.В. «Россия и мир. История XX в.». М., «Дрофа», 2012г. и «Оценки качества подготовки выпускников средней школы по истории» М., «Дрофа», 2004г.

В соответствии с приказом «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. на изучении истории в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по истории и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня.

Планирование составлено на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В основном планирование реализуется в форме комбинированных уроков, уроков изучения нового материала, лабораторно-практических занятий по учебнику, уроков обобщения.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: «История России» 40 часов, «Всеобщая история» — 26 часов, уроков итогового обобщения - 2

Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

Главными задачами курса «Россия и мир» являются:

- систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
- воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далёким по времени и современным культурам.
- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса (базовый уровень) должны знать/понимать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: «История России» 40 часов, «Всеобщая история» — 26 часов, итоговое обобщение – 2 часа. По четвертям:

- количество часов на первую четверть - 18
в неделю- 2 часа
уроков повторения и обобщения-2

- количество часов на вторую четверть:
всего 14 час., в неделю 2 час.
уроков повторения и обобщения-1
семинар-1

- количество часов на третью четверть:
всего 20 час., в неделю 2 час.
уроков повторения и обобщения-2
семинар-1

- количество часов на четвертую четверть:
всего 16 час., в неделю 2 час.
уроков повторения и обобщения-3
итоговое обобщение – 2
семинар- 1

№п/п	Название темы	Количество часов	Из них практическая часть
1	Введение	1	
	Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	7	1
	Тема 2. Древняя Русь	10	1
	Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках.	4	1
	Тема 4. Российское государство в XIV-XVII	10	1
	Тема 5. Запад и Новое время	7	1
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке.	5	1
	Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной	8	1

	цивилизации.		
	Тема 8. Россия на пути модернизации.	9	2
	Тема 9. Культура XIX века.	5	2
	Итоговое повторение (2ч)	2	2
	Итого:	68	13

Содержание курса

Введение (1ч)

Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья (7ч)

Ранние цивилизации и их особенности. Понятия: присваивающее хозяйство, цивилизация, деспотия, полис, аристократическая и демократическая формы правления. Личн.: Солон, Перикл, Александр Македонский

Тема 2. Древняя Русь.(10ч)

Предки славян, основные восточнославянские племена. Особенности первых государств на территории восточной Европы. Показывать на карте территорию расселения славян.

Понятия: природно-географическая среда и хозяйственно- культурные типы, индоевропейская языковая общность.

Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках.(4ч)

Особенности экономического и политического развития стран Западной Европы. Рост городов и сословный строй в Европе.

Понятия: династические войны, Столетняя война.

Личн.: Филипп II Август, Людовик IX святой, Генрих II Плантагенет, Людовик XI,, Генрих VII Тюдор, Карл IV, Филипп IV Красивый, Ян Гус.

Тема 4. Российское государство в XIV-XVII (10ч)

Особенности процесса государственного объединения русских земель, причины возвышения Москвы. Черты сходства и различия в целях князей, методы их достижения.

Понятия: ясак, национальное самосознание.

Тема 5. Запад и Новое время(7ч)

Изменения в экономике и социальной структуре Европы в раннее Новое время. Причины и последствия Великих географических открытий. Причины и итоги Реформации.

Понятия: великие путешественники, колонии, религиозные войны.

Тема 6. Российская империя в XVIII веке.(5ч)

Предпосылки петровских преобразований. Основные направления внутренней и внешней политики Петра I и Екатерины II. Особенности российского варианта политики «просвещённого абсолютизма».

Понятия: «окно в Европу», Сенат, фискалы, коллегии, губерния, провинция, «табель о рангах», ассамблея, календарь, Ништадский мир, империя, «жалованная грамота дворянству».

Личн.: Петр I, царевич Алексей, Екатерина II, Пётр III, Пугачёв, Павел I.

Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.(8ч)

Причины кризиса «просвещённого абсолютизма», преобразовательные проекты Александра, противоречивость внутренней политики. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в.

Понятия: военные поселения, Конституционный проект, заговорщики, декабристы, Третье отделение, жандармский корпус, теория официальной народности.

Тема 8. Россия на пути модернизации.(9ч)

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Влияние научно-технического и экономического прогресса на различные сферы жизни общества.

Тема 9. Культура XIX века.(5ч)

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Влияние научно-технического и экономического прогресса на различные сферы жизни общества.

Понятия: Дарвин, Менделеев, Максвелл, Маркс, телеграф, радио.

Итоговое обобщение по курсу (2ч)

УМК:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. » История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2012
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История Россия и мир.11 кл.- М., «Дрофа», 2008

Методические пособия:

1. А.В.Игнатов «Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. 11 класс» М., Издательский дом «Новый учебник», 2005г.

